



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



CENTRUL JUDEȚEAN  
DE RESURSE ȘI  
ASISTENȚĂ  
EDUCAȚIONALĂ  
MARAMUREȘ



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013

Axa prioritară 2 - Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii

Domeniul major de intervenție 2.2 - Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii

Titlu proiect: Educația - șansa de a-ți scrie propriul viitor!

Contract POSDRU: 162/2.2/S/140232

## Proiectul POSDRU „Educația, șansa de a-ți scrie propriul viitor” - o alternativă de intervenție educațională eficientă în prevenirea abandonului școlar

Consiliul Europei a adoptat, în iunie 2010, strategia Europa 2020, fondată pe trei priorități care se consolidează reciproc: atingerea creșterii inteligente, durabile și favorabile incluziunii. Unul din cele cinci obiective principale ale acestei strategii este reducerea ratelor părăsirii timpurii a școlii la nivelul UE la mai puțin de 10%, până în anul 2020. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii este considerată ca fiind deosebit de importantă, nu numai pentru combaterea consecințelor negative ale sărăciei și excluziunii sociale asupra dezvoltării copilului, ci și pentru a oferi copiilor mijloacele necesare pentru a întrerupe ciclul de transmitere a dezavantajului între generații.

Abandonul școlar reprezintă pentru sistemul de învățământ românesc, o problemă care, atât prin consecințele sale semnificative cât și prin dimensiunile sale, necesită atenția decidenților, practicienilor și beneficiarilor din sistemul educațional.

Cauzele abandonului școlar în România pot fi plasate în general la trei nivele principale: elevul și familia din care provine, comunitatea de proveniență și școala, ca instituție responsabilă de actul educațional. Astfel, resursele reduse ori uneori chiar absente ale familiei pot acționa ca o piedică în continuarea educației, același efect negativ avându-l și normele anumitor comunități de proveniență, care pot determina renunțarea la educație. Școala, la rândul ei, poate încuraja elevul să continue educația sau dimpotrivă, atunci când ajunge să reprezinte o provocare imposibil de asumat de către unii dintre copiii care îi pășesc pragul, poate acționa ea însăși ca un factor negativ.

Proiectul POSDRU „Educația, șansa de a-ți scrie propriul viitor” reprezintă o alternativă de intervenție educațională care s-a dovedit a fi eficientă în prevenirea abandonului școlar la nivelul județului Iași. Realizat de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași în calitate de partener ai Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș (solicitant), SIVECO și Fida Solution (parteneri), **proiectul a cuprins** un complex de activități care au vizat majoritatea factorilor semnificativi din jurul copilului, care îi pot afecta evoluția educațională.

Unul din punctele cheie de interes fiind îndeosebi elevul care se afla în situația de risc, acesta a fost ținta unor **acțiuni care au vizat oferirea de sprijin psihologic, pedagogic, precum și includerea sa în activități de genul, „școală după școală” – ajutor la realizarea temelor, oferirea unei mese calde ș.a..**

Desfășurarea programului "Învăță-mă să învăț" pentru elevii cu risc de părăsire timpurie a școlii a presupus desfășurarea de întâlniri zilnice, după programul școlar obișnuit, cu scopul de a derula activități educaționale dedicate remedierii lacunelor existente în pregătirea elevilor, precum și conștientizării rolului esențial pe care îl joacă educația în viitorul lor profesional și personal. De asemenea, elevii au fost consiliați și ajutați să găsească metode de a se menține în școală, să fie ajutați la teme, sprijiniți și integrați social în grupul din care fac parte. De activitățile proiectului au beneficiat 110 elevi

din unsprezece școli din județul Iași: „B.P. Hasdeu”, „M. Codreanu”, „G. Coșbuc”, „I. Neculce”, „Al. Vlahută”, „V. Madgearu”, „Alecă Russo” (din orașul Iași), „D.D Pătrășcanu” (Tomești), „Ștefan cel Mare” (Dancu), Școala Gâștești și Liceul „N. Iorga” (Pașcani).